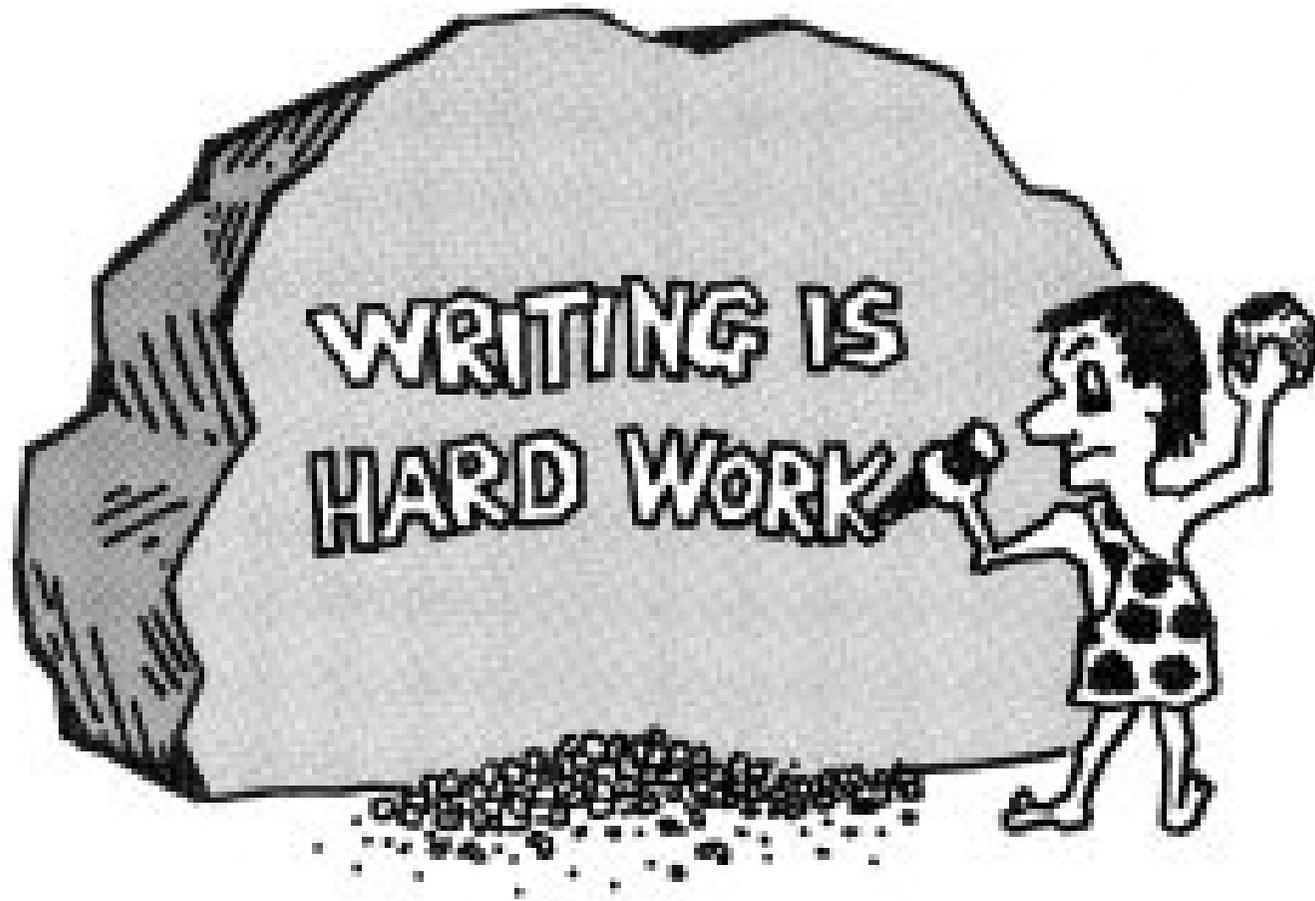


EXERCÍCIO



Aula 5: Material & Métodos

Seleção de locais de forrageamento por aranhas construtoras de teias em uma planta com nectários extra-florais

O objetivo deste trabalho foi investigar se aranhas construtoras de teias selecionam locais de forrageamento em ramos de *T. pernambucense*. Sabendo que folhas jovens são mais palatáveis aos herbívoros em geral (Nishimura, 2009) e que nestas folhas há NEFs ativos que atraem formigas (Nishimura, 2009; Pires, 2010), hipotetizamos que as aranhas têm preferência por estabelecer suas teias em folhas novas. Ainda, ao analisarmos em uma escala menor, hipotetizamos que as aranhas devem construir suas teias preferencialmente mais próximas aos NEFs, pois eles atraem potenciais presas, tais como formigas (Pires, 2010).

1. A partir das duas hipóteses apresentadas no último parágrafo da introdução, indique quais variáveis teóricas precisam ser operacionalizadas.

- Folhas novas
- Perto do NEF
- Preferência

2. As variáveis operacionais estão claramente definidas?

Variável teórica	Variável operacional
Folhas novas	Todas as folhas compreendidas entre a folha mais apical e as outras 6 folhas logo abaixo em um ramo com crescimento monopodial. Este critério foi baseado na integridade e funcionalidade dos NEFs.
Perto dos NEFs	Cada folha foi dividida em três porções e a porção localizada sobre os NEFs foi classificada como sendo “perto”. As outras duas porções foram classificadas como sendo “longe”.
Preferência	Uso de determinado habitat em uma frequência significativamente maior do que a disponibilidade deste habitat na natureza.

3. Você acha necessário agregar outras informações à descrição da área de estudo?

- Coordenadas da localidade de estudo
- Tamanho estimado da moita amostrada
- Horário da amostragem, pois as aranhas podem recolher a teia em horário de não atividade
- Época do ano
- Dizer se todos os ramos estavam em ambiente sombreado ou iluminado

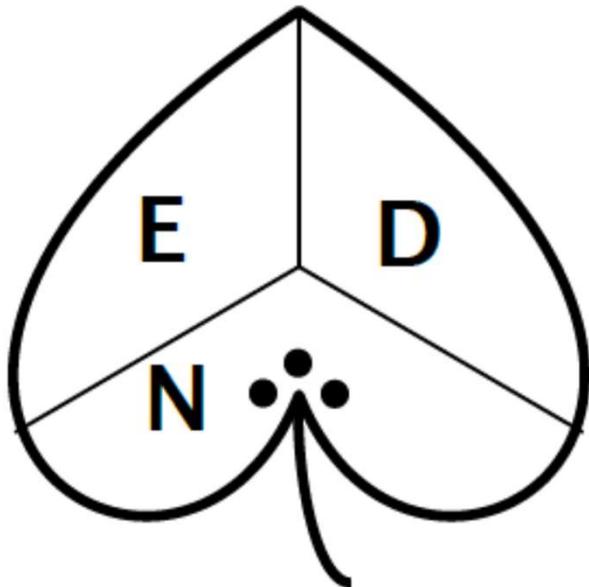
4. Todos os procedimentos estão justificados ou explicados claramente no texto?

- Qual foi o critério usado para definir qual das moitas seria amostrada em campo?
- Por que “Ramos com menos de 10 folhas não foram considerados”?
- O que define um NEF necrosado? Poderia ter incluído uma foto de um NEF íntegro e um NEF necrosado.

5. Você diria que a sentença a seguir é uma intrusão demoníaca de resultados nos métodos? "Identificamos que os NEFs, em média, necrosam a partir da oitava folha (desvio padrão = 4,4)."

- NÃO! Os dados apresentados nos métodos estão diretamente relacionados à definição clara da variável operacional referente a "folhas novas"
- Os valores de média e desvio padrão não se referem a nenhuma das duas hipóteses que serão testadas pelos autores

6. O esquema apresentado na Figura 1 ajudou sua compreensão dos métodos?



- Da minha perspectiva, a indicação clara das três áreas permite que o estudo possa ser replicado por outros autores

SUGESTÃO PARA A ELABORAÇÃO DOS MÉTODOS

1. Pense com antecedência na estrutura de tópicos que você quer criar
2. Apresente os métodos na mesma ordem das perguntas e/ou hipóteses
3. Apresente todas as informações essenciais para que seu estudo possa ser replicado e evite detalhes desnecessários
4. Sempre deixe muito claro como cada variável teórica foi operacionalizada
5. Sempre que for necessário, justifique suas decisões
6. Se necessário, apresente figuras que ajudem o leitor a compreender pontos importantes do procedimento

COMO SABER SE VOCÊ FOI BEM SUCEDIDO?'

1. Entregue o material e métodos para um colega A e peça para este colega lê-lo com atenção
2. Depois da leitura, o colega A deverá explicar para um colega B tudo o que foi feito
3. Assista ao diálogo entre os dois e grave-o (ou tome notas)
4. Todas as dúvidas que o colega B tiver e que não puderem ser respondidas pelo colega A indicam pontos que precisam ficar mais claros no seu texto
5. Repita este procedimento com novas versões do texto e com colegas diferentes até que as respostas para todas as possíveis dúvidas estejam no texto redigido