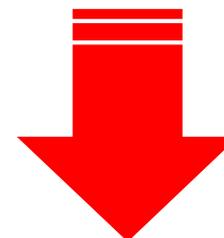


Introdução



REDAÇÃO



INTRODUÇÃO

As principais funções da introdução:

1. Apresentar o tema geral no qual o trabalho está inserido
2. Definir claramente a terminologia necessária
3. Indicar a lacuna de conhecimento que será preenchida
4. Justificar escolha do modelo de estudo
5. Apresentar os objetivos (perguntas e hipóteses) do trabalho

TEORIA GERAL

```
graph TD; A[TEORIA GERAL] --> B[LACUNA A SER PREENCHIDA]; B --> C[MODELO DE ESTUDO]; C --> D[PERGUNTA]; D --> E[HIPÓTESE]
```

LACUNA A SER PREENCHIDA

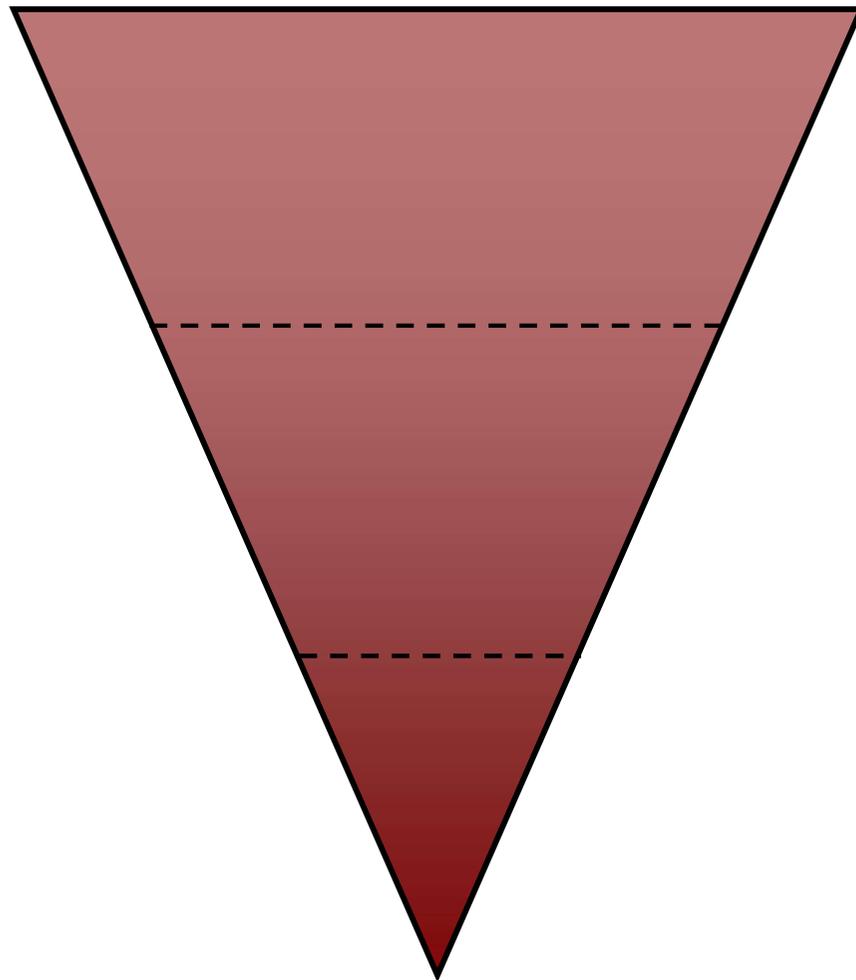
MODELO DE ESTUDO

PERGUNTA

HIPÓTESE

EPIFANIA DA AULA

Teoria



**Contextualização teórica
geral (1 - 2 parágrafos)**

**Motivação para o trabalho
(lacuna de conhecimento) +
Conexão com o sistema de
estudo (1 - 3 parágrafos)**

**Apresentar os objetivos,
perguntas e hipóteses do
trabalho (1 parágrafo)**

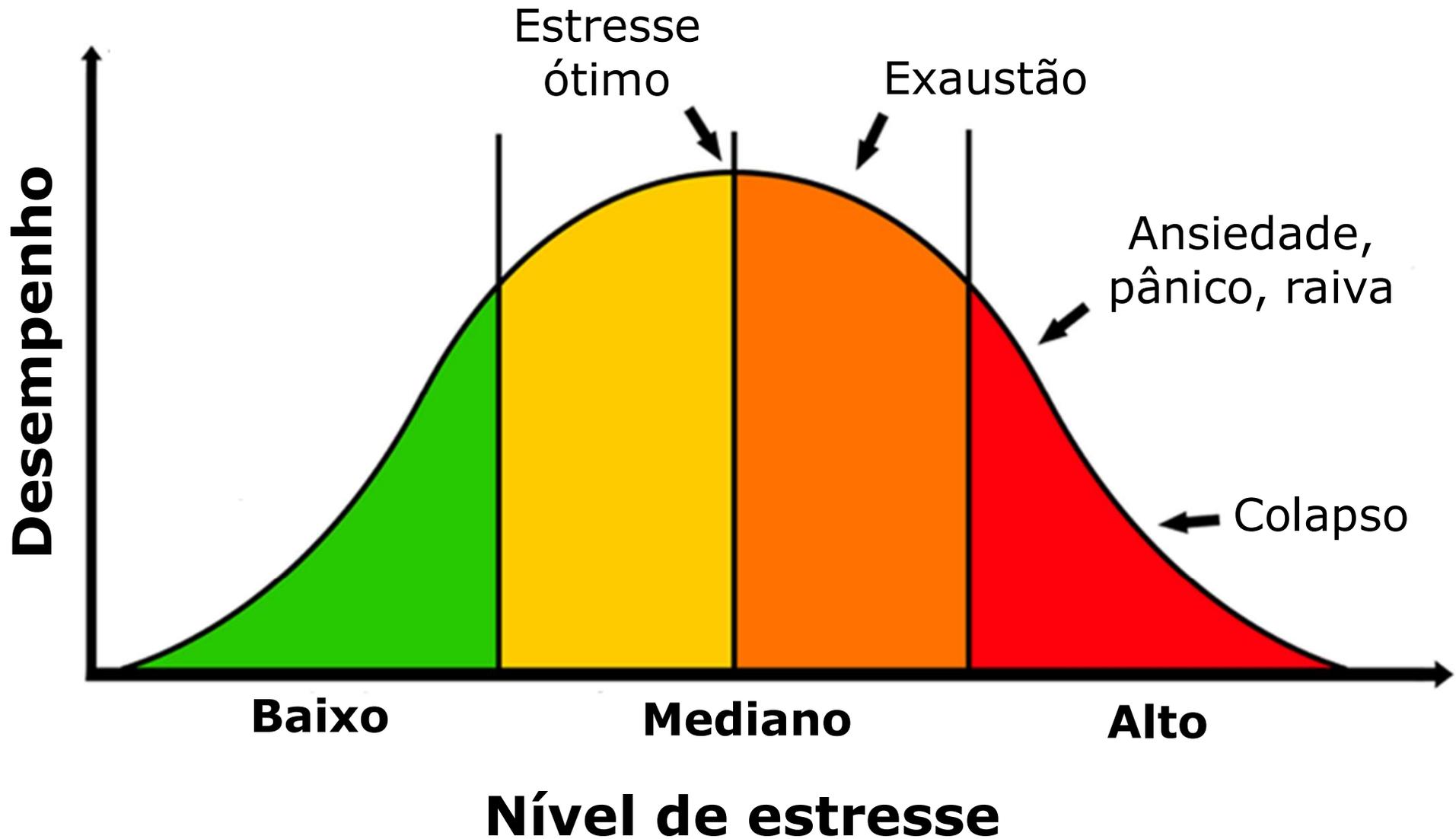
Objetivos

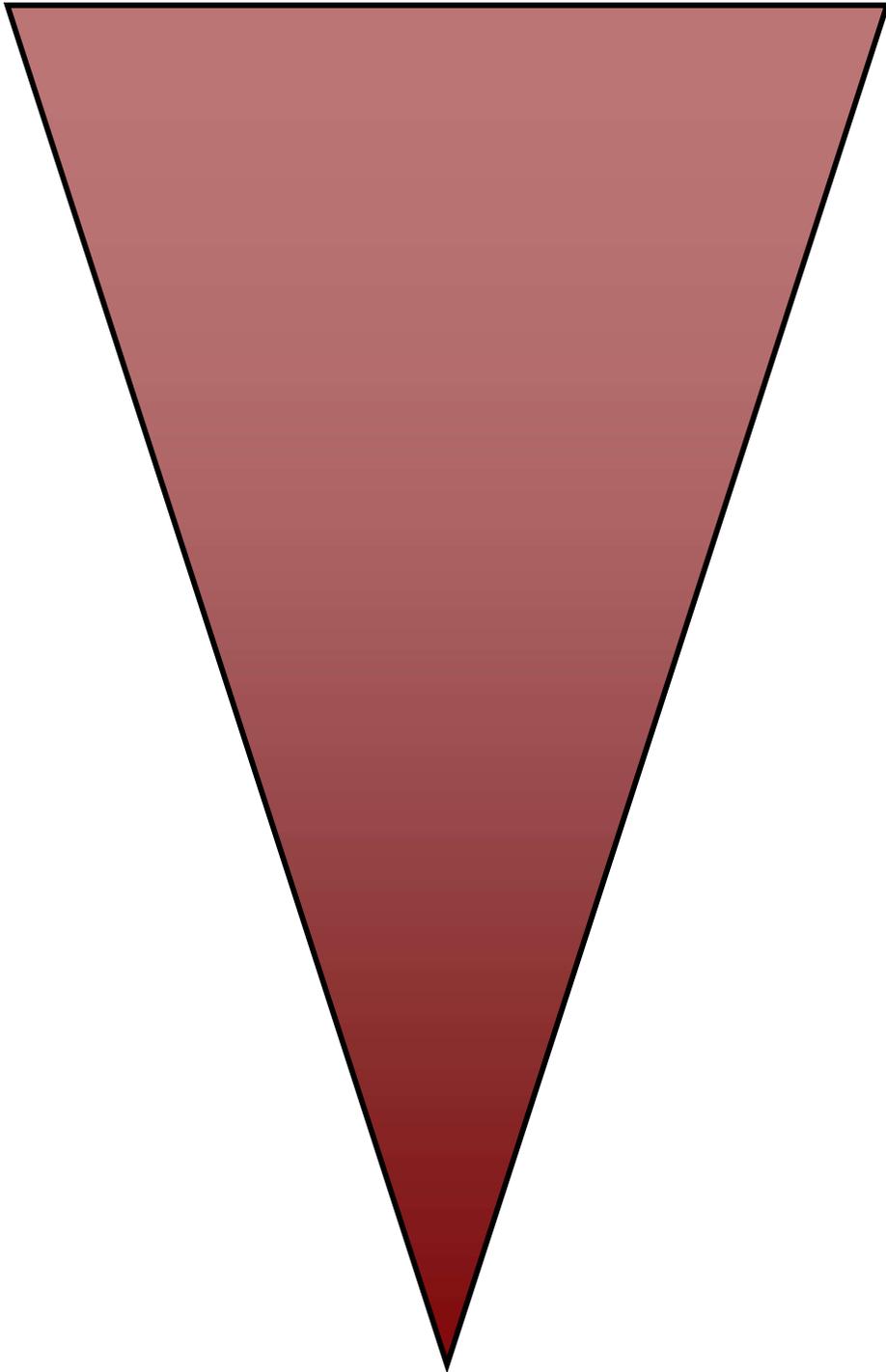
OBJETIVO

Entender como o estresse provocado pelo trânsito influencia a memória dos motoristas



TEORIA





Contextualização teórica geral:

Estresse e seus efeitos no desempenho

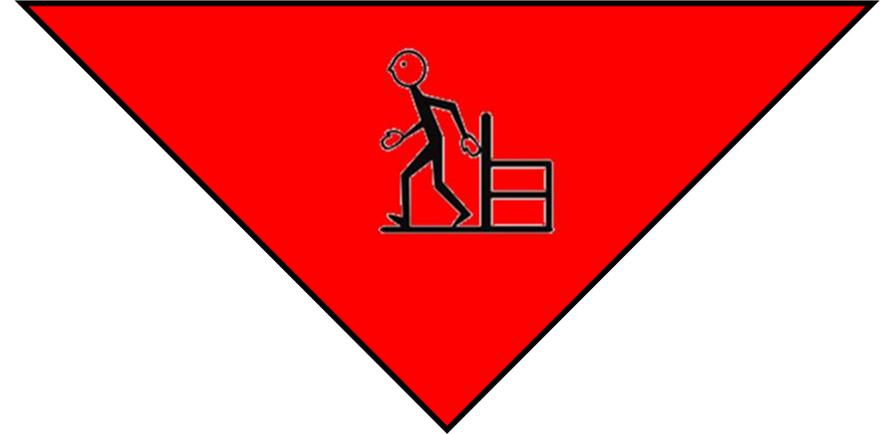
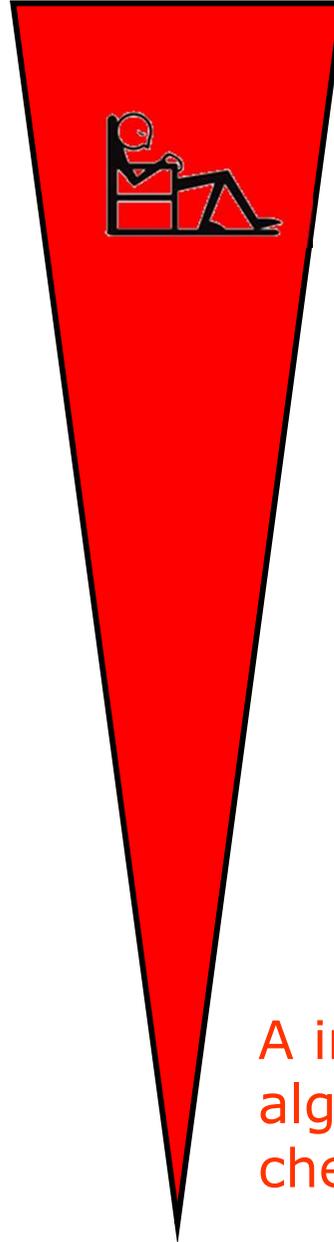
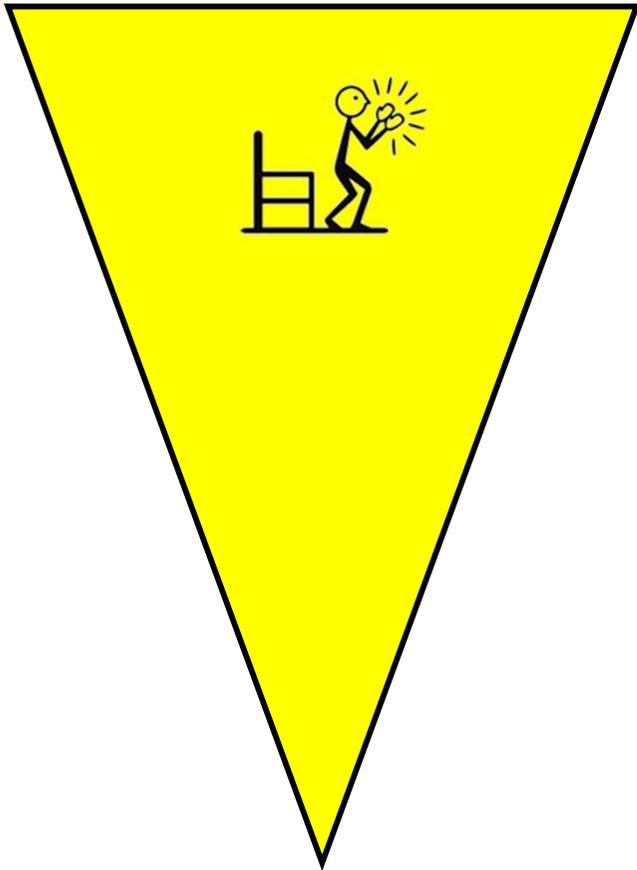
Motivação para o trabalho: Trânsito como um fator de estresse em grandes cidades

Lacuna de conhecimento: Efeito desse estresse sobre a memória dos motoristas

Conexão com o sistema de estudo: Motoristas de aplicativo são um modelo interessante, pois existe muita variação no grau de exposição ao trânsito

Hipótese: Quanto maior a exposição ao trânsito, mais severa será a perda de memória

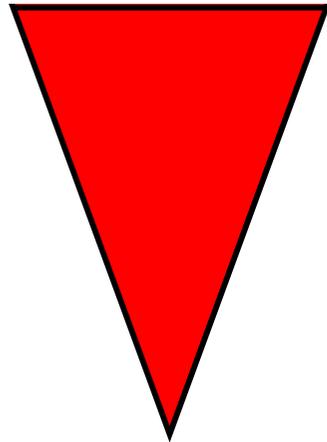
Problemas freqüentes na estrutura do triângulo invertido



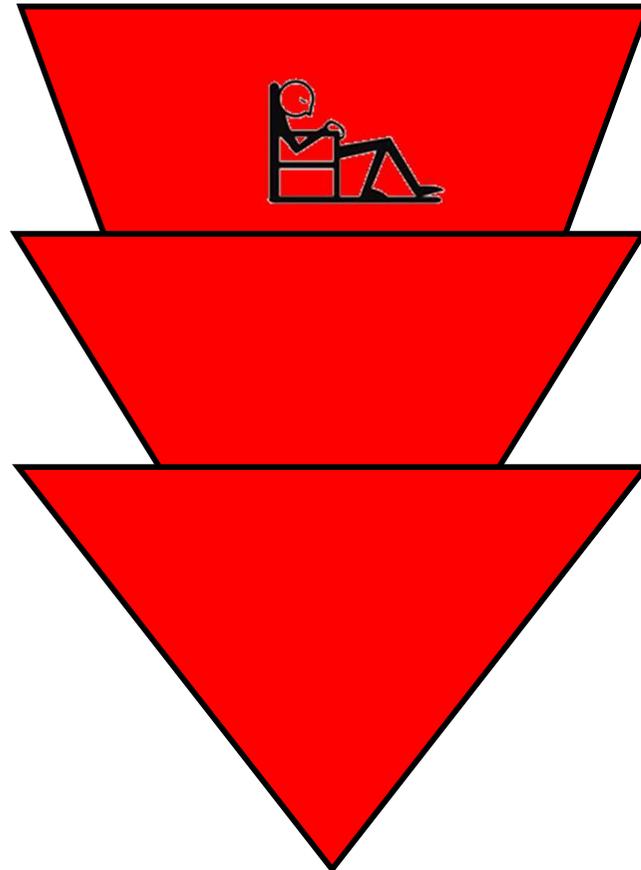
A introdução começa falando sobre algo muito amplo e chega muito rápido aos objetivos

A introdução começa falando sobre algo muito específico e demora para chegar aos objetivos

Problemas freqüentes na estrutura do triângulo invertido



Há uma mudança abrupta de assunto de modo que a conexão entre os parágrafos não é clara

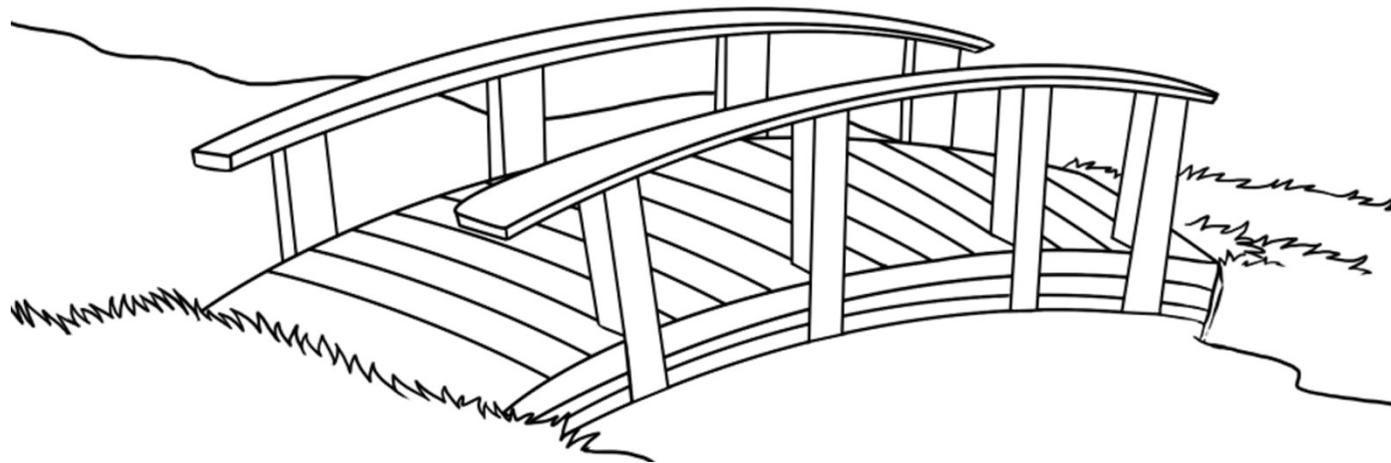


A cada parágrafo, um novo tema geral é apresentado de modo que o texto não se afunila gradualmente

INTRODUÇÃO

Recomendações sobre a estrutura do texto

- Defina com clareza quem é o seu público alvo, pois isso lhe permitirá saber a largura da base do seu triângulo e o nível de detalhamento das explicações ao longo da introdução



INTRODUÇÃO

Recomendações sobre a estrutura do texto

- Organize com antecedência uma lista com os tópicos a serem tratados em cada parágrafo (*outline* – ver material de apoio)
- Cada parágrafo deve ter um protagonista, que é o tema/assunto central do texto
- Caso seja necessário, inclua definições de termos mais específicos e defina-os com objetividade e clareza
- Nunca deixe os objetivos do trabalho subentendidos

INTRODUÇÃO

Recomendações sobre a redação

- **Jamais escreva parágrafos de uma frase na introdução**
- **Não coloque mais de uma idéia em uma mesma frase**
- **As frases devem ter mais de uma linha e menos do que quatro (o número ideal de palavras é 15 - 20)**
- **Sempre que possível, escreva a frase na seguinte ordem: sujeito + verbo + objeto.**
- **Você não vai para o inferno se repetir palavras, portanto, não use sinônimos para se referir a um mesmo termo**
- **Evite pronomes demonstrativos (este(a), neste(a), esse(a), nessa(a), aquele(a), naquele(a)), pois eles geram ambigüidade e confusão**

INTRODUÇÃO

Recursos de estilo

- **Usada com moderação, uma lista numerada após dois pontos pode facilitar a compreensão do texto e aumentar a fluidez da leitura**

A teoria atual prediz que a escolha de parceiras pelos machos deve evoluir quando: (1) a taxa de encontro com fêmeas é alta, (2) existe grande variação na qualidade (e.g., fecundidade) das fêmeas, (3) os custos associados à busca de fêmeas são baixos para os machos, e (4) os machos investem muito na reprodução ou sofrem de depleção espermática, de modo que não conseguem copular com todas as fêmeas disponíveis (Edward & Chapman, 2011).

INTRODUÇÃO

Recursos de estilo

- Destacar com **itálico** algum termo ou expressão que será crucial para a sua história (este recurso informa ao leitor que o termo ou expressão será um protagonista do trabalho)

INTRODUÇÃO

Recursos de estilo

- Fazer frases que terminam com um ponto de interrogação e responder a pergunta na seqüência

De acordo com a *hipótese dos bons pais*, quando machos sinalizam sua qualidade como provedores de cuidado parental, espera-se que as fêmeas prefiram machos que provêm cuidado parental de alta qualidade (Hoelzer, 1989). *Mas como exatamente as fêmeas acessam se um macho será um bom pai?* Uma primeira resposta para essa pergunta é que machos podem exibir suas habilidades como cuidadores por meio de rituais de corte custosos e elaborados, o que sinalizaria seu vigor físico.

INTRODUÇÃO

Recursos de estilo

- **Usar uma frase bem curta com uma mensagem impactante (especialmente no final de um parágrafo)**

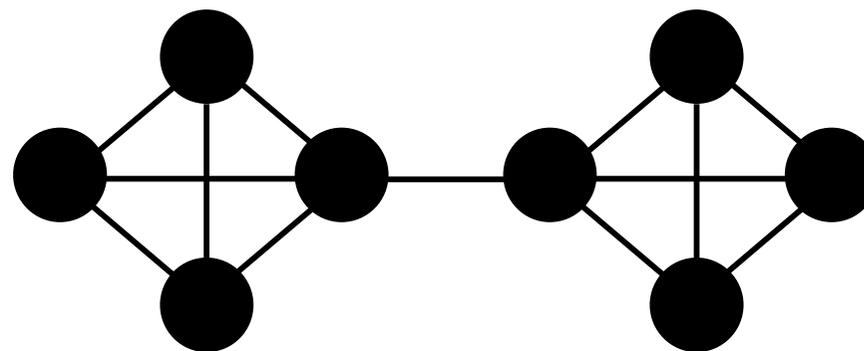
No fim da década de 1970, a ecologia da conservação ganhou impulso ao incorporar idéias da teoria de biogeografia de ilhas. A noção central era de que uma área grande seria capaz de conservar mais espécies do que várias áreas menores. Inicialmente, muitos estudos empíricos sobre o efeito da fragmentação de habitat na riqueza de espécies apoiaram essa previsão teórica. Entretanto, a partir dos anos 90, o uso da teoria de biogeografia de ilhas em estudo de conservação começou a ser alvo de muitas críticas. [Aparentemente, ela era simples demais.](#)

INTRODUÇÃO

O que é um parágrafo?



É um fragmento de um texto escrito no qual as frases nele contidas mantêm maior relação entre si do que com o restante do texto



Módulos do discurso

INTRODUÇÃO

Como estruturar um parágrafo?



Um parágrafo na introdução de um trabalho científico pode ser dividido em cinco elementos básicos:

1. Apresentação
2. Definição
3. Evidência
4. Comentário
5. Conclusão

Sentenças de apoio



Estrutura de um parágrafo na introdução

TEMA

- Qual é o tema central sobre o qual você falará no parágrafo?

DICAS:

- Sentença que apresente o tema central do parágrafo
- Sentença geral, porém não genérica
- Sentença atrativa para uma audiência ampla
- Quanto mais curta a sentença, maior seu impacto

As condições abióticas estressantes podem influenciar tanto o desempenho quanto a sobrevivência dos organismos, atuando assim como fatores limitantes.

Estrutura de um parágrafo na introdução

DEFINIÇÃO

- Existe algum termo que seja necessário definir para que o leitor entenda o conteúdo do parágrafo?
- É necessário circunscrever melhor o tema antes de apresentar as evidências?

DICAS:

- Não comece o texto com uma definição
- Dependendo do nível de complexidade da definição, ela pode ocupar mais de uma sentença

As condições abióticas estressantes podem influenciar tanto o desempenho quanto a sobrevivência dos organismos, atuando assim como fatores limitantes. Um fator limitante amplamente estudado é a temperatura, visto que todos os seres vivos possuem uma temperatura ótima para o funcionamento metabólico e um limite de tolerância a variações em torno deste ótimo.

Estrutura de um parágrafo na introdução

EVIDÊNCIA

- Qual informação está disponível para apoiar a temática apresentada?
- Existem exemplos emblemáticos que podem ser usados para facilitar a compreensão do leitor?

CONECTORES COMUNS:

- Já foi demonstrado que...
- Por exemplo, ...
- Sabe-se que...
- As evidências disponíveis sugerem que...

As condições abióticas estressantes podem influenciar tanto o desempenho quanto a sobrevivência dos organismos, atuando assim como fatores limitantes. Um fator limitante amplamente estudado é a temperatura, visto que todos os seres vivos possuem uma temperatura ótima para o funcionamento metabólico e um limite de tolerância a variações em torno deste ótimo. Uma meta-análise recente, que incluiu mais de 60 espécies de insetos, demonstrou que o incremento de temperatura diminui a fecundidade das fêmeas e aumenta a mortalidade em ambos os sexos.

Estrutura de um parágrafo na introdução

COMENTÁRIO

- Como o(s) exemplo(s) se conecta(m) ao tema central?
- O que a(s) evidência(s) significa(m) em termos gerais?

CONECTORES COMUNS:

- Como resultado, temos que...
- Tais resultados indicam que...
- As evidências indicam que...
- Isso significa que...

As condições abióticas estressantes podem influenciar tanto o desempenho quanto a sobrevivência dos organismos, atuando assim como fatores limitantes. Um fator limitante amplamente estudado é a temperatura, visto que todos os seres vivos possuem uma temperatura ótima para o funcionamento metabólico e um limite de tolerância a variações em torno deste ótimo. Uma meta-análise recente, que incluiu mais de 60 espécies de insetos, demonstrou que o incremento de temperatura diminui a fecundidade das fêmeas e aumenta a mortalidade em ambos os sexos. Isso significa que quando a temperatura ambiental ultrapassa os limites de tolerância, vários processos biológicos são comprometidos, tanto por efeitos diretos, como a perda da função de proteínas desnaturadas, quanto por efeitos indiretos, como a perda excessiva de água.

Estrutura de um parágrafo na introdução

CONCLUSÃO

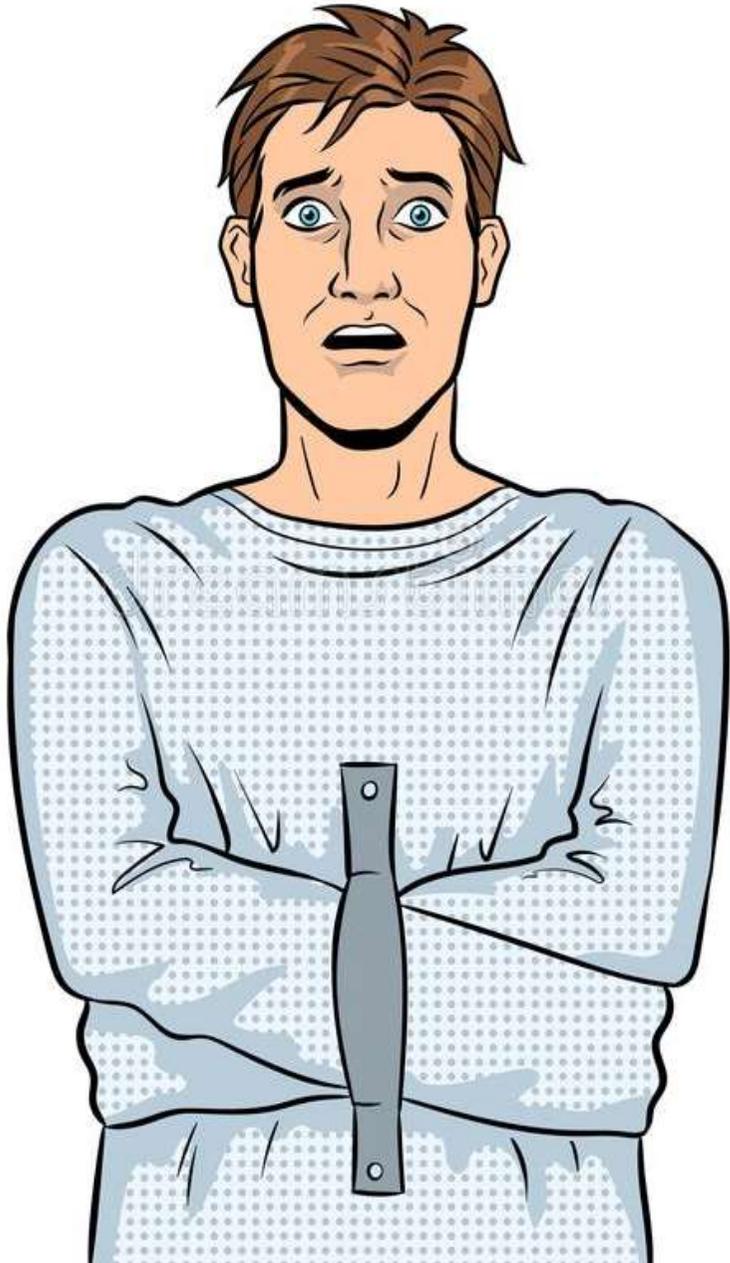
- Qual é a conclusão que emerge a partir das informações apresentadas no parágrafo?
- Todo parágrafo na introdução deve ter uma conclusão clara

CONECTORES COMUNS:

- Portanto, ...
- Em conclusão, ...
- Dessa forma, é possível dizer que...

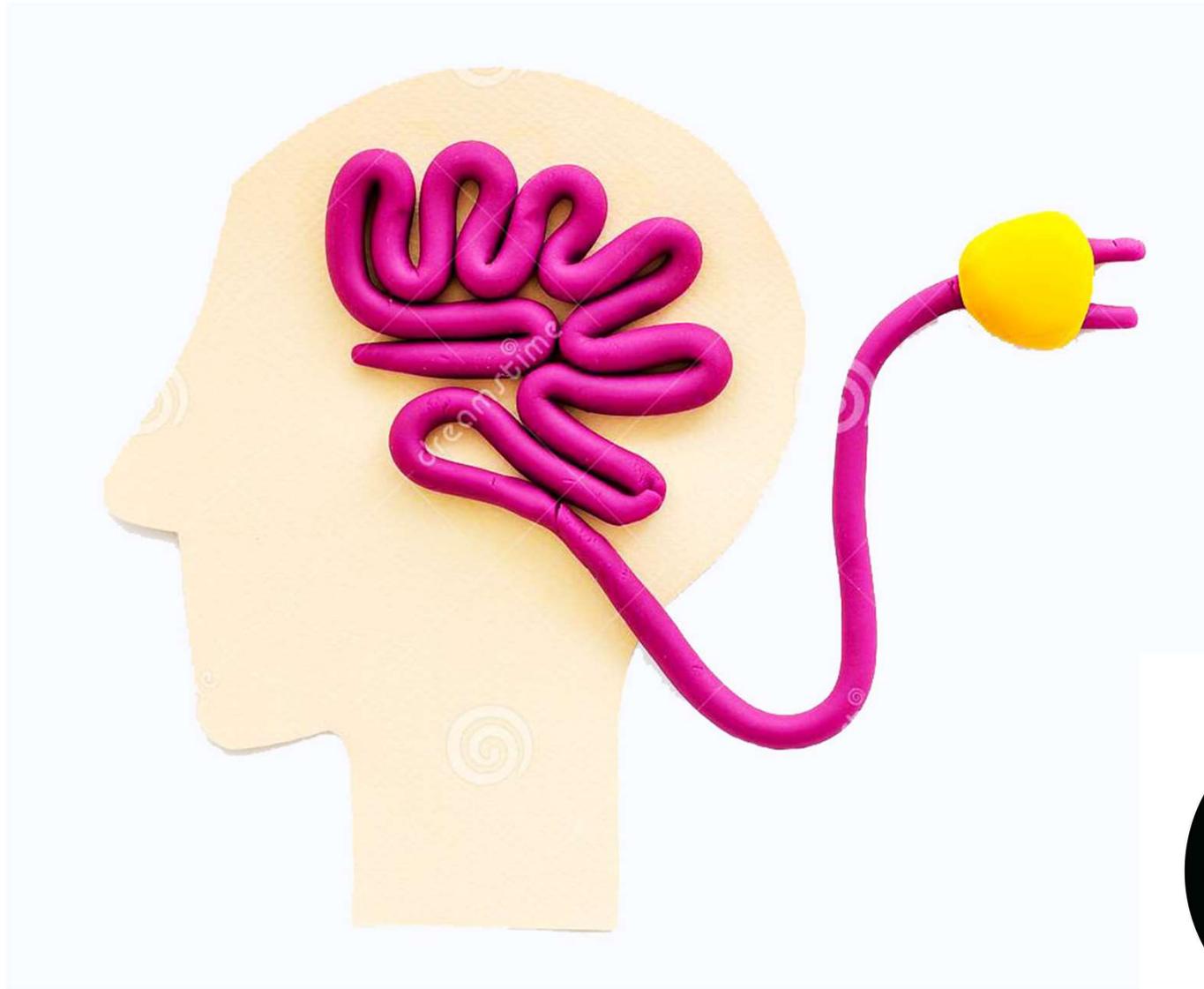
As condições abióticas estressantes podem influenciar tanto o desempenho quanto a sobrevivência dos organismos, atuando assim como fatores limitantes. Um fator limitante amplamente estudado é a temperatura, visto que todos os seres vivos possuem uma temperatura ótima para o funcionamento metabólico e um limite de tolerância a variações em torno deste ótimo. Uma meta-análise recente, que incluiu mais de 60 espécies de insetos, demonstrou que o incremento de temperatura diminui a fecundidade das fêmeas e aumenta a mortalidade em ambos os sexos. Isso significa que, quando a temperatura ambiental ultrapassa os limites de tolerância, vários processos biológicos são comprometidos, tanto por efeitos diretos, como a perda da função de proteínas desnaturadas, quanto por efeitos indiretos, como a perda excessiva de água. Portanto, o aumento da temperatura global observado nas últimas décadas pode levar a uma diminuição das populações de várias espécies, podendo inclusive ocasionar extinções em escala local ou global.

Não entenda essa estrutura de parágrafo como uma camisa de força!



- Pense nela como um guia geral, que você poderá mudar de acordo com sua história
- Uma frase temática sempre é útil para apresentar o protagonista ao leitor
- Nem sempre há uma definição, mas quando ela existe, a inclusão de evidências e comentários pode ajudar o leitor
- Nem sempre uma conclusão clara é necessária, mas muitas vezes ela é útil na transição entre parágrafos

Pausa para descanso



**15
min**